



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN  
COORDENADORIA DE FILOSOFIA – COFIL

**Curso:** Filosofia – Licenciatura

**Grau acadêmico:** Graduação

**Turno:** Noturno

**Currículo:** 2003

**Unidade curricular:** OFICINA DE FILOSOFIA

**Natureza:** Obrigatória

**Unidade acadêmica:** DFIME

**Período:** 7º

**Carga horária:** 72 horas-aula / 66 horas

**Código CONTAC**

**Teórica:** 72 h/a – 66 h

**Prática:** -----

**Total:** 72h/a – 66 h

**Pré-requisito:** Não tem

**Correquisito:** Não tem

#### EMENTA

O ensino de filosofia, seus conteúdos, metodologias e procedimentos de ensino-aprendizagem numa abordagem prático-teórica, com vistas à formação do profissional de Filosofia para o Ensino Médio. O processo de avaliação da aprendizagem em Filosofia.

#### OBJETIVOS

- Discutir o ensino de filosofia em seus conteúdos e estratégias para o Ensino Médio.
- Discutir o processo de avaliação da aprendizagem em Filosofia.
- Desenvolver atividades em sala de aula como aplicação das metodologias e estratégias aprendidas.
- Elaborar projeto (unidade de ensino) para o ensino da Filosofia no Ensino Médio, considerando os documentos: Orientações para o ensino de Filosofia no Ensino Médio (2006) e o CBC de Filosofia de MG (2008).

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O perfil do jovem do Ensino Médio
- Caderno Básico de Conteúdo de Filosofia, proposto pela Secretaria Est. de Educação, em 2008.
- Vídeos sobre o ensino de Filosofia no Ensino Médio, 4 dvds (Paradidáticos da ATTA Mídia)
- Aspectos didático-pedagógicos da docência em filosofia: procedimentos de ensino.
- Ensino de filosofia e criação de conceitos; possibilidades didáticas
- A elaboração de projetos de ensino
- Avaliação em Filosofia
- Diálogo entre Filosofia e Educomunicação
- Leitura crítica de jornais

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação final da unidade curricular levará em consideração as seguintes atividades:

- . Elaboração de Projeto interdisciplinar de ensino ou unidade de ensino, utilizando conteúdos e procedimentos adequados ao Ensino Médio, em conformidade com as Orientações Curriculares para o Ensino Médio: conhecimentos de Filosofia (2006); e com o CBC de Filosofia. O projeto será desenvolvido em grupos de 03 estudantes e será entregue impresso e com cópia em CD. Deverá propor interdisciplinaridade com pelo menos uma disciplina (de qualquer outra área do conhecimento). Valor: **(55 pontos)**. O projeto poderá ser elaborado para uso em computador. Poderá também ser mediado por algum tipo de mídia.
- . Socialização do projeto elaborado aos demais estudantes do 7º período **(15 pontos)**, com o uso de multimídia. O projeto será avaliado pela classe e pelo professor a partir de critérios previamente estabelecidos.
- . Produção de vídeo sobre o perfil do estudante de Ensino Médio em escolas de São João del-Rei ou de práticas pedagógicas no ensino de Filosofia. Socialização dos vídeos com a turma. Grupos de 03 estudantes. Valor: **30 pontos**

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica, Ciências Humanas e suas tecnologias. **Orientações curriculares para o ensino médio.** Conhecimentos de Filosofia. Brasília: 2006. 133 p.

CITELLI, Adilson. **Educomunicação: imagens do professor na mídia.** São Paulo: Paulinas, 2012.

GALLO, Sílvio. **Metodologia do ensino de filosofia: uma didática para o ensino médio.** Campinas: Papyrus, 2012.

GALLO, Sílvio et al. **Filosofia no ensino médio: experiência filosófica.** São Paulo: ATTA mídia e educação, Paulus, 008480. 2007. 1. DVD vídeo (38 min).

\_\_\_\_\_. **Filosofia no ensino médio: elementos didáticos para a experiência filosófica.** São Paulo: ATTA mídia e educação, Paulus, 008497. 2007. 2. DVD vídeo (45 min).

\_\_\_\_\_. **Filosofia no ensino médio: a história da filosofia e os textos na experiência filosófica.** São Paulo: ATTA mídia e educação, Paulus, 008503. 2007. 3. DVD vídeo (40 min).

\_\_\_\_\_. **Filosofia no ensino médio: procedimentos didáticos na aula de filosofia.** São Paulo: ATTA mídia e educação, Paulus, 008480. 2007. 4. DVD vídeo (44 min).

LORIERI, Marcos Antônio. **Filosofia no Ensino Fundamental.** São Paulo, Cortez, 2002.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar.** São Paulo: Cortez, 2005.

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Educação. Ensino Médio. **Proposta Curricular de Filosofia.** Belo Horizonte: 2008.

RODRIGO, Lídia Maria. **Filosofia em sala de aula: teoria e prática para o ensino médio.** Campinas, SP: Autores Associados, 2009. (Coleção formação de professores)

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

Profa. Maria José Netto Andrade

DFIME/UFSJ

Data 10/03/2017

Prof. José Luiz de Oliveira

Coordenador do Curso de Filosofia

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

